

(١)

المادة : اللغة العربية - الصف : التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول / النصوص القرآنية : (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القرآن نعمة عظيمة للإنسان، فقد أنزل الله آياته المحكمة على البشرية الحائرة، مثل نزول قطرات الغيث النقية الرقراقة على الأرض المقفرة، وتعيدها رياضاً مشرقة، وجنات غناء نضرة تبهر النفوس بروعتها وجمالها.

ويشغل القصص القرآني مساحة واسعة، وحيزاً كبيراً من آيات القرآن الحكيم؛ لأن القصة كنز لا ينفد، ومعين لا ينضب، وهي أقرب الوسائل التربوية إلى فطرة الإنسان، وأكثر العوامل النفسية تأثيراً فيه، هدفها التدبر والتفكير والاعتبار، حيث قال تعالى في سورة الأعراف: "فاقص القصص لعلمهم يتفكرون". والقصة المحكمة الدقيقة تطرق المسامح بشغف، وتنفذ إلى النفس البشرية بيسر، وتسترسل مع سياقها المشاعر بدون كلل أو ملل، ويرتاد العقل عناصرها فيجني من حقولها أحلى الأزاهير، وأشهى الثمر.

لذا فإن القصة القرآنية وسيلة فنية لعرض مبادئ القرآن والدعوة إليها، والتربية على أساسها، وتثبيت حقائقها في قلوب المؤمنين، وخاصة أن آياتها تنساب انسياباً طبيعياً، جامعة في آن واحد قصص الصالحين والظالمين، مبينة نتيجة الأولين وعاقبة الآخرين، موضحة بأن أحداثها ليست مجرد حكاية للتسلية، وإنما هي حقيقة واقعية لم تعتمد على خيال، ولم تجنح إلى تمثيل.

ويعد التكرار في القصص القرآني ظاهرة واضحة، فهو لم يأت عبثاً، بل جاء لغايات محددة ومقصودة، وقد قرن هذا التكرار بتلون في العبارة، وتجديد في الأسلوب، وتغيير في طريقة العرض، فتارة تعرض القصة طويلة، وتارة متوسطة، وتارة قصيرة وجيزة مختصرة، وهي بهذا التنوع تنطوي على حكمة بالغة يستطيع أن يدركها أولو الألباب.

مقال من خصائص القصة في القرآن الكريم. (بتصرف)

١) أ- "الأرض المقفرة"، كلمة "المقفرة" مرادفها هو:

١. البعيدة ٢. القاحلة ٣. الواسعة ٤. الخضراء (تخير الصواب).

ب) "أولو الألباب"، كلمة "الألباب" جمع، مفردتها: ..... (أكمل)

## تابع السؤال الأول :

٢- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٣- للقصة القرآنية أثر عظيم في النفس. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الثانية من النص.

٤- ورد في الفقرة الثالثة من النص السابق خصائص القصة القرآنية. استخراج خصيصة من نصها.

٥- التكرار في القصص القرآني ظاهرة واضحة، لم يأت عبثاً بل جاء لغاية محددة ومقصودة، ما الحكمة من هذا التكرار من وجهة نظرك.

٦- (أ) طالب يتلو القرآن ويحفظه.

(ب) طالب يتلو القرآن ويحفظه ويتدبره، ويطبقه في حياته.

أي الموقفين تؤيد؟ ولماذا؟



(٣)

المادة : اللغة العربية - الصف : التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثاني / النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص " لوحة الزمن " للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
  - ٢- وتولوا بغضة كلهم منــــ
  - ٣- ربما تحسن الصنيع لياليــــ
  - ٤- وكأنا لم يرض فينا بريب الــــ
  - ٥- كلما أنبت الزمان قنائة
  - ٦- ومراد النفوس أصغر من أن
- وعناهم من شأنه ما عانا  
ه وإن سرَّ بعضهم أحيانا  
ه ولكن تكدر الإحسانا  
دهر حتى أعانه من أعانا  
ركب المرء في القناة سنانا  
نتعادي فيه وأن نتفانى

١) ما اعترض في الحلق من طعام أو شراب ". اللفظ الذي يحمل هذا المعنى في الأبيات السابقة هو: .....

(أكمل)

٢) نبحث في المعجم عن معنى كلمة (تكدر) في مادة:

أ. كدر      ب. كادر      ج. كدور      د. كدر (تخير الصواب)

٣) يرى الشاعر أن متع الحياة لا تستحق تصارع الناس عليها. استخرج البيت الدال على ذلك.

٤) رسم الشاعر للحياة في الأبيات السابقة صورة مظلمة. وضح ذلك.

٥) اشتمل البيت الخامس على صورة جمالية. اشرحها.

٦) الفروسية بعد أساسي في شخصية المتنبى أثرت في معجم النص، استخرج لفظتين يدلان عليها من الأبيات السابقة.

تابع / السؤال الثاني:

٧) اكتب مما تحفظ من نص " يا سماء " للبوصيري، البيتين التاليين للبيت الآتي:  
كيف ترقى رقيق الأنبياء  
يا سماء ما طاولتها سماء

.....  
.....

السؤال الثالث / الأنشطة اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن المتأمل في حال أمتنا، يرى عجباً! تكاد العقول تشيب من (هول) ما يحدث، وبدأت العيون تشمئز مما تراه، كيف لا ونحن خير أمة أخرجت للناس، كساها الله ثوباً من الحسن، ومنحها جميل الخلق. وينبغي أن نسعى سعياً حثيثاً في نشر عبق الأخلاق الحميدة في كل مكان، وحيثما اتجهت خطانا؛ خشية من الله، وحباً لرسولنا الأعظم الموصوف في كتاب الله العزيز: "وإنك لعلى خلق عظيم".

لذا يجب أن (نقف) وقفة تحدي إزاء هجمة الإعلام الغربي من جهة، ووسائل التواصل الاجتماعي من جهة أخرى، ونرفع راية الأخلاق عالية خفاقة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ. مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه .....، نوعه .....
- ب. جملة فعلية في محل نصب خبر.....
- ج. مفعولاً لأجله .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ( العقول - ثوبا )

لعقول: .....

ويا: .....

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة ( هول - نقف )

تابع / السؤال الثالث :

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ. الجملة التي جاء فيها الفعل (شرع) فعلاً تاماً فيما يأتي، هي:
١. شرع الطالب يذاكر دروسه
  ٢. شرع المقرئ يتلو آيات من الذكر الحكيم
  ٣. شرع المسافر في أخذ حقائبه.
  ٤. شرع الخطيب يدعو إلى عمل الخير.

ب. جميع الأفعال الآتية من أفعال "اليقين" ما عدا:

١. رأى
٢. علم
٣. حسب
٤. درى

٥- ادخل كلمة (مساء) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون مفعول فيه.

سؤال الرابع / الأنشطة الاملائية : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
يا بني كن رحيماً، عزيز النفس، مفتاحاً للخير، مغلاقاً للشر ( ) واسع العطاء، جواداً، كريماً.

ارتق بنفسك من الشقاق والنفاق، وسيء الأخلاق، ولا تنحط للدنيا ( ) لأن الفتى إذا ارتقى وسما عن الرذائل صلحت سريره ونواياه، ونال العطايا من لدن رب كريم.

١- ضع علامات التقييم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة اسماً ثلاثياً منتهياً بألف لينة ..... (أكمل)

٣- علل ما يأتي:

أ. رسم الألف قائمة في كلمة (عطايا) .

ب. كتابة الهمزة المتطرفة على كرسي الباء في كلمة (سيء) .



(٦)

المادة : اللغة العربية - الصف : التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع / السؤال الرابع

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ-..... المسلم يومه بذكر الله.

١. يبتدئ                      ٢. يبتدء                      ٣. يبتدؤ

ب- من يتكاسل، يجد كسله ..... عليه في المستقل.

١. عبء                      ٢. عبئاً                      ٣. عبأ

٥. ادخل الفعل سما في جملة من إنشائك تبين أصل الألف فيها.

.....

٦. صوب الخطأ في الجملة الآتية مع التعليل: ( دعى المؤمن ربه، فنال أجر العبادة )

التصحيح: .....

التعليل: .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح